

令和 6年度 かねぐすく 保育園における総合評価・自己評価

次のような基準で評価しております。

【A】・・・大変良い

【B】・・・良い

【C】・・・一部検討を要す

【D】・・・改善の必要あり

項目	内 容	A	B	C	D	評価の説明・意見改善等
保育課程について	(1) 保育課程は子どもの発達や保育の内容に沿ったものになっているか	○				保育環境を見直し、コーナーを多く取り入れ、あそびを区分し、好きなあそびを選んで遊べるように工夫した。 園庭付近にテラスを設置し、子どもたちが外気を浴びながらゆったり過ごせる環境づくりを設定した。
	(2) 保育課程や目標は、職員全員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
	(3) 長期的な指導計画に基づき、具体的な子どもの生活に即した短期的な指導計画を作成しているか	○				
	(4) 子どもの一人一人の発達過程や状況を十分に踏まえて計画を作成しているか		○			
	(5) 子どもの発達過程を見通して、生活の連続性、季節の変化などを考慮し、実態に即した具体的なねらい及び内容を設定しているか		○			
	(6) 具体的なねらいが達成されるような適切な環境を構成し、子どもが主体的に活動できるようにしているか	○				
保育目標	(1) 元気なこどもの目標に沿った保育をしていると思いますか	○				園庭にスプリンクラーを設置し、熱中症対策を施し、子どもたちが安全に外遊びができるように環境を整えた。 太陽の日差しから子どもたちを守れるように、園庭に巨大タープを設置した。 ランチルールでは友達と向き合って楽しそうに食べる姿がうかがえる。
	(1) 豊かな感性をもち表現できるこどもの目標に沿った保育をしていると思いますか		○			
	(2) みんなで遊べるこどもの目標に沿った保育をしていると思いますか	○				
	(3) 楽しんで食べるこどもの目標に沿った保育をしていると思いますか	○				

項目	内 容	A	B	C	D	評価の説明・意見改善等
保育の方法 (目標達成の重要点)	(1) 一人一人の子どもの状況や家庭での生活の実態を把握して保育にいかしているか		○			一人一人の子どもを細かく観察し、職員間で共通理解をしている。
	(2) 子どもと安心感と信頼感を持って活動できるような子どもの主体としての思いや願いを受け止めているか		○			
	(3) 生活リズムを大切にし、健康安全で情緒の安定した生活ができていますか		○			
	(4) 自己を十分に発揮できる環境を整えているか	○				
	(5) 子どもの発達について理解し、一人一人の発達過程に応じて保育しているか		○			
	(6) 子どもの相互関係づくりや互いに思いやる気持ちを大切にし、集団の中での活動を援助する	○				
	(7) 子どもが自発的、意欲的に関われるような環境を構成し主体的な活動や相互の関わりを大切にしているか	○				
指導計画の展開	(1) 指導計画に沿って保育が適切に展開されているか		○			月に2回クラスミーティングを行い保育の見直しを行った。 また、毎日の保育の振り返りができる時間を設定し、子ども理解に努められるようにし、職員間の共通理解を深めている
	(2) 評価結果をもとに保育の改善に努めているか		○			
	(3) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか		○			
日程時	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は、現行でよいか	○				特に課題はなく、必要な日は柔軟性を持たせて活動している。

項目	内 容	A	B	C	D	評価の説明・意見改善等	
行事について	(1) 行事の書類や実施回収は適切か		○			年間行事予定表に基づき実施されてきており適切だと考えている。保育士の意見は十分取り入れながら、検討している。	
	(2) 行事のねらいを計画や実施にいかし、評価改善の体制をとっているか		○				
	(3) 保育者の願いや意見を取り入れているか		○				
組 織 ・ 運 営	体制	(1) 効率的・合理的な運営がされているか		○		効率的に保育が出来るよう保育材料に関しては必要な物はすぐにそろえている。	
		(2) 職務内容が明確で、協働体制になっているか		○			
		(3) 係りや仕事の分担・割り当ては適切か		○			
	運 営	(1) 各種会議を適切かつ効率よく進めているか		○		会議では効率進めることができるよう事前に内容を職員に伝えておこなっている。	
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく運営に関わっているか		○			
	年 齢 別 ク ラ ス 運 営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や乳幼児期の実態に即して設定しているか		○		年齢別やクラス目標は、その実態に即して設定され保育運営されている。	
		(2) 年齢別・クラス目標に基づいて年間・月間・週間のねらいは、適切に設定されているか		○			
		(3) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか		○			
		(4) 評価、資料、記録を保管し、活用しているか		○			
	保 険 ・ 安 全 指 導	(1) 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか	○			避難訓練。交通安全指導は年次計画に基づき実施している。	
		(2) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のために、家庭への啓発を行っているか		○			
		(3) 子どもの安全確保のため家庭、地域社会、関係社会などと連携を図っているか		○			

項目	内 容	A	B	C	D	評価の説明・意見改善等
研究・研修	(1) 園内研修の計画・運営は適切か		○			研修については全職員が参加受講できるような配慮している。 園内研修では、積極的にグループディスカッションを取り入れ、意見を出し合い、まとめ学びあうスタイルを取り入れることで、資質向上を図っている。
	(2) 各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っている		○			
	(3) 各種研究会、研修会、講習会での内容を復命し、研究の成果を保育に反映させているか		○			
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか	○				個人情報関係はセキュリティ強化にて対応し、職員間においては職務会にて周知徹底している 公文書並びに帳簿類は適正に処理している。
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか	○				
	(3) 帳簿は、適切な時間、方法で作成・処理しているか		○			
施設・整備	(1) 施設内外整備点検を計画的に行っているか		○			施設内外の安全点検は毎日実施している。 施設点検も様々な点検施設に協力してもらい隔々まで行っている。 各クラスにカメラを設置し、安全面の配慮に努めている。
	(2) 不審者に対する周知な配慮を行っているか		○			
	(3) 保育室は温かな家庭的な雰囲気の間となるとともに生き生きと活動できる場となるよう配慮しているか		○			
	(4) 子どもが人と関わる力を育てていくために、子ども自ら周囲の子どもや大人と関わっていく環境を整えているか		○			
	(5) 乳幼児が、活動しやすい様によるの都度換気や温度・湿度に配慮しているか	○				
経理	出納	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか	○			適正かつ的確に処理しています。